

Musikgarten in der Wichtelgruppe

Musikgarten Phase 1: Wir machen Musik

☞ Alle Kinder sind musikalisch. Sie haben die angeborene Fähigkeit zum Singen und zur rhythmischen Bewegung. Kinder können sich durch Klang und Bewegung ausdrücken. In der Musikgartengruppe werden die kindlichen Eindrücke durch aktives Musizieren vertieft und mit weiteren Wahrnehmungserfahrungen aus dem musischen Bereich ergänzt. Musikalische Frühstförderung lässt Kinder erleben, wie viel Freude im gemeinsamen Musizieren, Singen und Tanzen liegt. Ohne Leistungsdruck werden die Kinder spielerisch an Musik herangeführt. Der Musikgarten setzt keine Vorkenntnisse voraus.

Ziele und Bedeutung :

a) für die Kinder:

- ☞ ganzheitliche Erfahrung durch Musik
- ☞ macht Spaß, weckt Freude, weckt Emotionen und positive Erlebnisse
- ☞ ungezwungener Umgang mit Klängen, Geräuschen, Instrumenten, Tänzen und dem Körper wird gefördert
- ☞ Musik und ihr Umgang mit ihr wird alltäglich – Ritualisierung wirkt verstärkend persönlichkeitsbildend
- ☞ Musik verbindet und schult Gemeinschaftsempfinden
- ☞ Kleinkinder werden mit völliger Offenheit, Aufgeschlossenheit und natürlicher Neugierde erlebt; die Umwelt wird erfahren, Eindrücke gesammelt
- ☞ die Kinder machen Impulserfahrungen durch ihren Körper: Beim Wiegen und Schaukeln, beim Stampfen und Gehen lernen die Kinder, den Körper, die Bewegung und die Musik zu verbinden. Sie nehmen Rhythmus auf.
- ☞ Wahrnehmung von akustischen und optischen Impulsen
- ☞ Ausführen von metrischen Bewegungen

b) für die Eltern:

- ☞ Verständnis der Eltern für Musik wird gefördert
- ☞ Eltern bekommen Anregungen, wie sie mit ihrem Kind in musikalische Interaktion treten können
- ☞ Eltern genießen die intensive Zeit mit ihrem Kind

c) für die Eltern-Kind-Beziehung:

- ☞ die Eltern-Kind-Beziehung wird gestärkt
- ☞ Spaß und Freude am gemeinsamen Tun

Inhalte und Aktivitäten

☞ Durch rhythmische Aktivitäten, den Einsatz von kindgerechten Instrumenten und Tänzen, wird die motorische Ebene angesprochen. Während verschiedene Liedformen, Fingerspiele und Sprechverse den sprachlichen Bereich ansprechen, wird das Kind differenzierte Klangwahrnehmungen durch verschiedene Instrumente und Hörbeispiele machen und mit in der auditiven Ebene angesprochen.

Begrüßungslied jedes Kind wird namentlich angesprochen

Bewegungsspiele Grundschatzübungen, Fingerspiele, Knireiter, Lieder zur Körpererfahrung, Großbewegung und Fortbewegung

einfache Lieder, Echospiele, Sprechverse Singen und Sprechen

Klänge & Geräusche, Volksmusik, Klassische Musik bewusstes Hören

Instrumente spielen

von Kindern selbstgestaltete Aktivitäten Körpergesten, Bewegungsarten, Ausprobieren von Instrumenten

Abschlusslied bewusstes verabschieden

☞ Die Musikgartengruppe mit dem Programm aus Phase 1 „Wir machen Musik“ geht auf den wachsenden Erlebnisraum der Kinder ein und orientiert sich an Themen wie „Zu Hause“, „Tierwelt“ und „Beim Spiel“. Ein Kurs umfasst jeweils ca. 16 Einheiten.

☞ Das kleine Kind lernt durch Imitieren. Es ahmt nach, was vor allem die Eltern ihm vormachen und fühlt sich in ihrer Nähe sicher. Es gibt für das Kind keinen stärkeren Anreiz, als das Tun der Eltern! Deshalb sollten die Aktivitäten gemeinsam weitergeführt werden, beim Wickeln und Baden, Spazieren gehen und Spielen. Musikgarten heißt auch aktives Musizieren zu Hause!

☞ Um zu Hause aktiv musizieren zu können, gibt es Liederhefte, mit Liedtexten, Liedern, Klanggeschichten, mit weiteren Spieltipps, Erläuterungen und Anregungen. Sowie die entsprechenden CD's und Instrumente. Alle Materialien können im Kurs bestellt werden.